

埼玉県立春日部東高等学校 学習到達目標(CAN-DOリスト)及び言語活動

CEFR ステージ	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)	想定時期
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)		
B2	○母語話者同士による多様な話題の長い会話 概要や要点を理解することができる。 ○身近な話題に関する複雑な流れの議論を聞いて、話の展開を理解することができる。 ○自然な速さで話される時事問題や社会問題に関する長い説明を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ○ある程度知識のある社会問題や時事問題に関するラジオ番組やテレビ番組を視聴して、概要や要点を理解することができる。	○関心のある分野の記事や資料から、必要な情報を読み取ることができる。 ○興味のある現代小説や随筆を読んで、概要を理解することができる。 ○時事問題や社会問題に関する記事やレポート、資料を読んで、概要や要点、筆者の姿勢や視点を理解することができる。	○幅広い話題に関する会話に参加し、情報や自分の意見などを適切かつ流暢に表現することができる。 ○知識のある時事問題や社会問題について、幅広い表現を用いて論理的に議論することができる。 ○抽象的な話題でも、具体的な話題でも、主体的、自律的に英語を用いて伝え合うことができる。	○幅広い話題について、即興で、説明したり自分の考えや気持ちなどを話したりすることができる。 ○幅広い分野のテーマについて、明瞭かつ詳細な説明をすることができる。 ○多様な考え方ができる時事問題や社会問題について、様々な見方の長所・短所を示すと共に、自分の意見を幅広い表現を用いて論理的に説明することができる。 ○聴衆の反応に応じて、発表の内容や方法を調整することができる。	○関心のある分野のテーマについて、事実や情報などを明確且つ詳細に伝える説明文を書くことができる。 ○時事問題や社会問題など幅広い話題に関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ○時事問題や社会問題など幅広い話題について、得た情報を活用しながら、自分の意見やその理由を論理的に書くことができる。 ○Eメール、エッセイ、レポートなどをそれぞれの用途に合った文体で書くことができる。	
	●母語話者同士の対話や自然な速さの長い説明とほぼ理解し、自分の言葉で簡単にまとめることができる。 ●ネイティブスピーカーが自然な速さで話す時事問題や社会問題について、要件を理解することができる。 ●生徒向けのニュースを聞いて、社会的・時事的内容を理解することができる。	●英字新聞やインターネットニュースを読み、社会的・政治的情報を、適切に読み取ることができる。 ●大学入試レベルの長文を読み、概要や要点、筆者の意図を理解することができる。 ●英語で表記された記事、グラフ、表、資料から、必要な情報を適切に読み取ることができる。 ★WPM150 共通テストレベルの英文を読むことができる。	●幅広い話題に関する会話に参加し、情報や自分の意見などを適切かつ流暢に表現することができる。 ●知識のある時事問題や社会問題について、根拠を明示した論理的な表現を用いて議論することができる。 ●抽象的な話題でも、具体的な話題でも、母語話者と主体的、自律的に自然な英語でやり取りができる。	●幅広い話題に関する議論に参加し、話し合った内容を明瞭かつ詳細に英語で発表することができる。 ●時事問題や社会問題について、その要旨と、内容に対する自分の意見を論理的な英語で発表することができる。 ●抽象的な話題でも、具体的な話題でも、即興で自分の意見を論理的な表現で発表することができる。	●時事問題や社会問題について、理由や具体例等を明示しながら自分の意見を200語程度で書くことができる。 ●読んだり聞いたりしたこと・内容について、自分の言葉で要約し、適切な段落構成の英文を書くことができる。 ●目的や用途、相手に応じて、構成や表現を適切に使い分けて書くことができる。	3年後期
	●(政治的・社会的に)話題になっている人のスピーチやビデオを見て、その内容を理解することができる。 ●ALTが自然な速さで話す異文化に関する内容やグローバルな話題について、要点を理解することができる。 ●共通テストレベルの対話や長い説明を聞き取り、自分の言葉で簡単にまとめることができる。	●英字新聞を読み、興味のある内容を概ね理解することができる。 ●長文や話題に関するグラフ、表、ピクトグラムから、その内容を読み取ることができる。 ●共通テストレベルの長文の内容を概ね理解することができる。 ★速読、精読、スキミング、スキミング、パラグラフリーディングを用途に応じて使い分けすることができる。	●幅広い話題に関する会話に参加し、情報や自分の意見などを適切な英語で表現することができる。 ●知識のある時事問題や社会問題について、幅広い表現を用いて議論することができる。 ●抽象的な話題でも、具体的な話題でも、母語話者と自然なやり取りができる。	●幅広い話題に関する議論に参加し、話し合った内容をまとまりのある英語で発表することができる。 ●時事問題や社会問題について、その要旨と、内容に対する自分の意見を英語で発表することができる。 ●抽象的な話題でも、具体的な話題でも、即興で自分の意見を自然な表現で発表することができる。	●時事問題や社会問題について、理由や具体例等を明示しながら自分の意見を150語程度で書くことができる。 ●読んだり聞いたりしたこと・内容について、自分の言葉で要約して書くことができる。 ●目的や用途、相手に応じた文体で書くことができる。	3年前期
B1	○身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ○比較的ゆっくりははっきりと話されれば、時事問題や社会問題に関する短い平易な説明を聞いて、要点を理解することができる。 ○比較的ゆっくりははっきりと話されれば、馴染みのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して、要点を理解できる。	○身近な話題に関する比較的短い記事やレポート資料から、必要な情報を読み取ることができる。 ○短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ○社会的な話題に関する短い会話や説明を読んで、概要や要点を理解できる。 ○英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読んで、概要や要点を理解できる。	○学校や公共施設などで、起こりそうな問題を英語で説明し、対処することができる。 ○身近な話題や興味関心のある事柄について、準備をしないで会話に参加することができる。 ○身近な話題や知識のある話題について、簡単な英語を用いて情報や意見を交換することができる。	○身近な話題や関心のある事柄について、即興で説明することができる。 ○身近な話題や関心のある事柄について、まとまりのある内容を話すことができる。 ○関心のある分野のテーマに関する記事やレポート資料の概要や要点を説明することができる。 ○知識のある時事問題や社会問題について、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を加えて話すことができる。	○自分の経験や身近な事柄について、複数のパラグラフから成る説明文を書くことができる。 ○関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ○関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見やその理由を加えて書くことができる。	
	●共通テストに出題される形式の会話や文章を聞き、要点や考えを聞き取ることができる。 ●背景知識のある話題や、身近な社会的ニュースやアナウンスを聞いて、概要を理解することができる。	●国内外の、多様な文化や社会技術、社会的諸問題に関する文章を読み、論旨や筆者の考えを読み取ることができる。 ★速読、精読、パラグラフリーディングなどの用途を理解し、実践することができる。 ★教科書1レッスン程度の長文を、内容を理解しながら一度に読み切ることができる。(WPM80~100)	●日常生活のなかで起こった出来事を、その場で英語で説明し、簡単なやりとりをすることができる。 ●日常生活や身近な話題について、グループでのディスカッションに積極的に参加し、論理的に注意した英語で質問したり答えたりすることができる。 ●授業での英語の問いかけに対して、要点をまとめた英語で答えることができる。	●身近な話題や関心のある事柄について、論理性的に注意して100語程度の英語で発表することができる。 ●身近な話題や関心のある事柄について、即興で自分の意見とその理由を英語で話して伝えることができる。	●関心のある時事的な事柄について、他者に伝えるために要点をまとめた100語程度の英文を書くことができる。 ●関心のあるニュースや資料について、別の表現で英文を書き変えることができる。	2年後期
	●ALTが話す時事問題や社会的話題に関する短い平易な説明を聞いて、おおむね理解することができる。 ●教科書の内容を聞き、概要をつかむことができる。 ●多様なテーマについて、他者の3分程度のスピーチを聞き、概要や要点を理解することができる。	●国内外の、多様な話題に関する文章を読み、その概要や問題点を読み取ることができる。 ★教科書の内容を、行間も含めて理解しようとするすることができる。 ★教科書1レッスン程度の長文を、一度に読み切ることができる。	●日常生活のなかで起こった出来事を、メモをみながら英語で説明し、簡単なやりとりをすることができる。 ●日常生活や身近な話題について、グループでの会話に、英語で質問したり答えたりすることができる。 ●授業での英語の問いかけに対して、適切な英語で答えることができる。	●身近な話題や関心のある事柄について、まとまりのある100語程度の英語で話して伝えることができる。 ●身近な話題や関心のある事柄について、即興で自分の意見を英語で話して伝えることができる。	●関心のある時事的な事柄について、自分の意見をまとめた80語程度の英文を書くことができる。 ●関心のあるニュースや資料について、キーワードを使って英文を書くことができる。	2年前期
A2	○短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ○身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ○ゆっくりははっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。	○日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ○平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ○身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。	○日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。 ○身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ○身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。	○身近な話題や関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ○身近な話題や関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 ○身近な話題について、自分の意見やその理由を話して伝えることができる。	○自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ○身近な事柄について、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ○聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。	
	●短い英文を聞き、話された出来事の内容を正しく理解することができる。 ●スピーチを聞いて、大意を把握することができる。 ●まとまった英文を聞いて、ディクテーションができる。	●身近な社会的話題に関するまとまった文章を読み、必要な情報を適切に読み取ることができる。 ★教科書の内容を、英文構造を適切に踏まえて読もうとする。 ★英検準2級程度の英文を、自学することができる。	●他者の自己紹介を聞いて、それに対する簡単な質問をすることができる。 ●日常生活や身近な話題について、ペアと英語で質問したり、答えたりすることができる。 ●授業での英語の問いかけに対して、英語で答えることができる。	●身近な話題や関心のある事柄について、80語程度の英語にまとめ、発表することができる。 ●身近な話題や関心のある事柄について、自分の意見とその理由を英語で話して伝えることができる。	●身近な事柄について、自分の意見を80語程度の英文にまとめることができる。 ★授業で扱った話題に対する感想について、80語程度で書くことができる。 ★英検準2級程度のライティング課題について、理由とともに自分の意見を書くことができる。	1年後期
	●他者の1分程度の自己紹介を聞き、その人物に関する具体的な情報を聞き取ることができる。 ●短い会話を聞き、その場面状況を理解することができる。 ●ALTの英語の指示を聞き取り行動することができる。	●身近な話題に関する平易な文章を読み、その概要を読み取ることができる。 ★教科書の内容を、文法事項を踏まえながら読もうとする。 ★英検準2級程度の英文について、内容を把握することができる。	●他者の自己紹介を聞いて、それに対する簡単な質問をすることができる。 ●日常生活や身近な話題について、ペアと英語で質問したり、答えたりすることができる。 ●授業での英語の問いかけに対して、英語で答えることができる。	●簡単な英語で自己紹介をすることができる。 ●自分の関心のあるもの・ことについて、50語程度にまとめた英語で話して伝えることができる。(Show&Tell)	●教科書レベルの日本語を、適切な英語に表現しなおすことができる。 ★授業で扱った話題に対する感想を、50語程度で書くことができる。	1年前期

外部(外部指標名)

実用英語技能検定